

Pirmokų adaptacijos tyrimas

Tyrimą atliko: psichologė Gintė Ulinskaitė

Literatūroje nurodomos adaptacijos problemų grupės ir patiriami sunkumai:

- **Psichologiniai**, atsirandantys dėl patiriamo streso, nerimo, vienišumo bei depresijos išgyvenimų, taip pat dėl padidėjusių reikalavimų savarankiškai organizuoti savo pažintinę veiklą;
- **Socialiniai**, atsirandantys dėl padažnėjusių mokyklinių kivirčų bei sudėtingesnių santykių su bendraamžiais;
- **Akademini**, atsirandantys dėl padidėjusio mokymosi krūvio ar pablogėjusių pažymių/įvertinimų, taip pat, dėl galimų iššūkių mokinių ir mokytojų bendravime.

Pirmokų sėkmingas mokymasis mokykloje priklauso ne tik nuo to, kaip praėjo parengiamasis mokyklai laikotarpis, bet ir nuo to, kaip sekasi prisitaikyti prie naujų gyvenimo įvykių. Mokykloje labai svarbu ne tik lavinti vaiko skaitymo, rašymo, skaičiavimo įgūdžius, bet ir visada prisiminti apie jo psichologinę būseną.

- Tyrimo tikslas – kaip pirmos klasės mokiniams pavyko adaptuotis mokykloje.
-

- Tyrimo uždaviniai:

1. Įvertinti pirmų klasių mikroklimatą mokinių požiūriu;
2. Įvertinti pirmos klasės mokinių nuomones apie savo savijautą, emocinę būseną, pradėjus lankyti pirmą klasę.

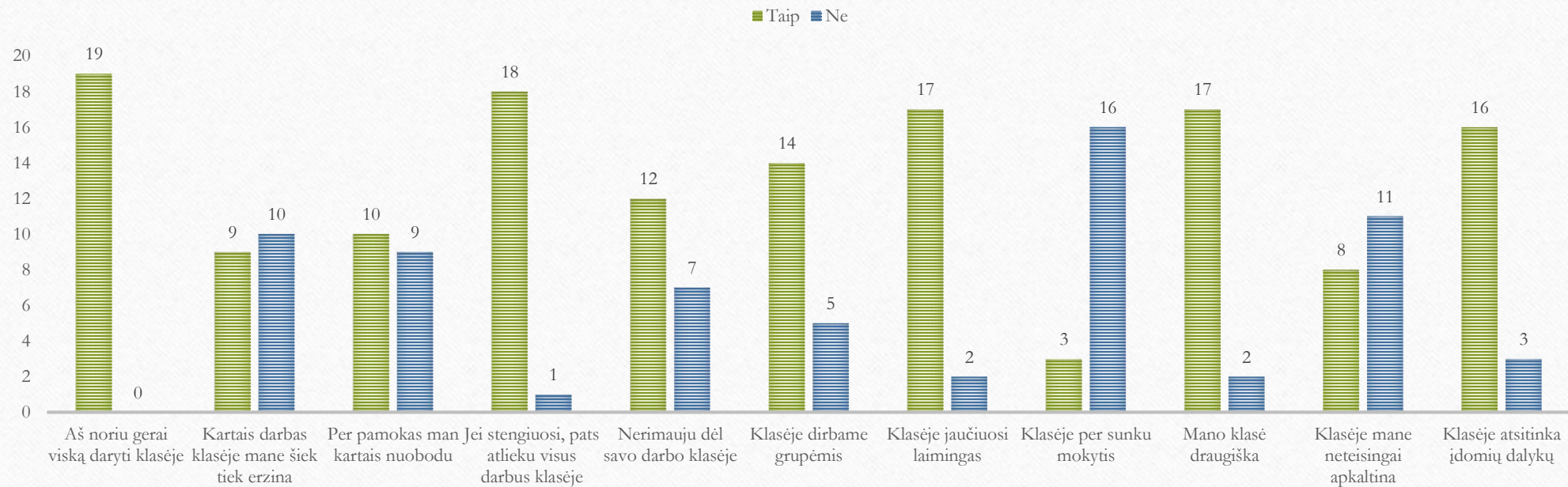
- Tyrime dalyvavo 33 pirmų klasių mokiniai (1 a klasės – 19 mok., 1 b klasės – 14 mok.).
-

- Siekiant įgyvendinti tyrimo uždavinius, buvo atlikta:

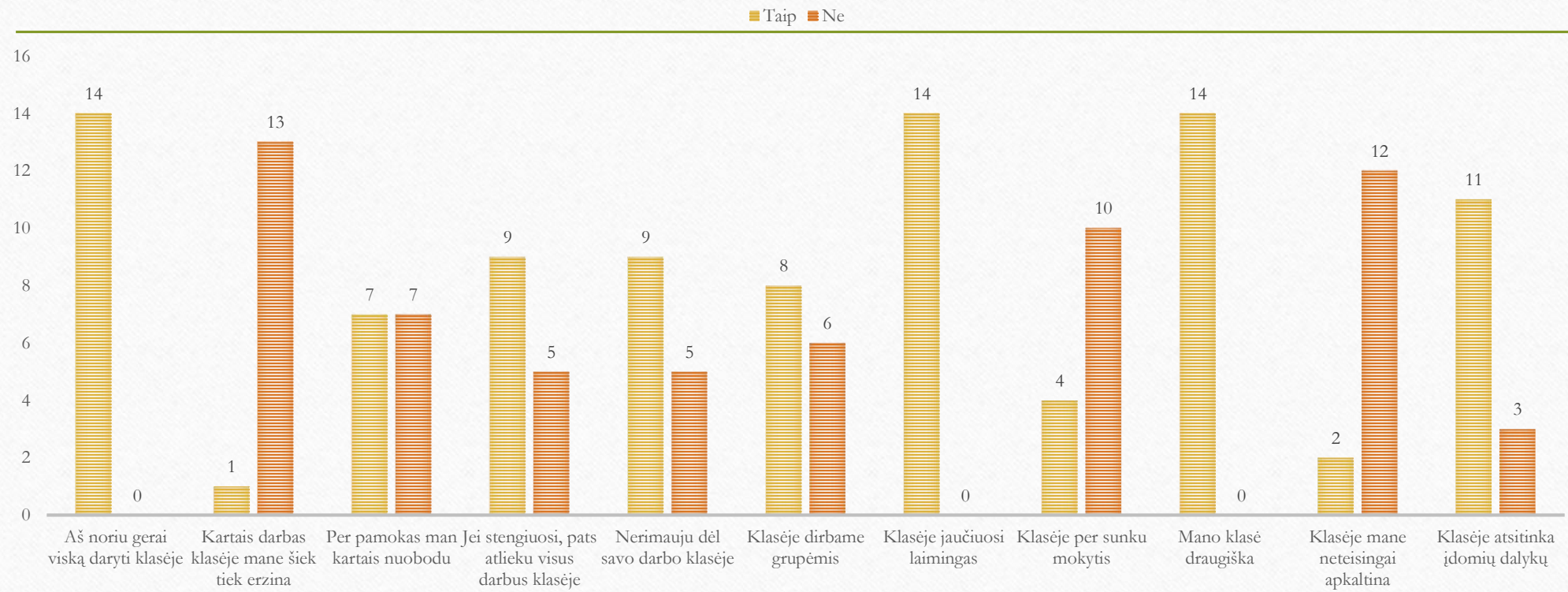
1. Pokalbis su mokiniais;
2. Anketos užpildymas.

Tyrimo rezultatai

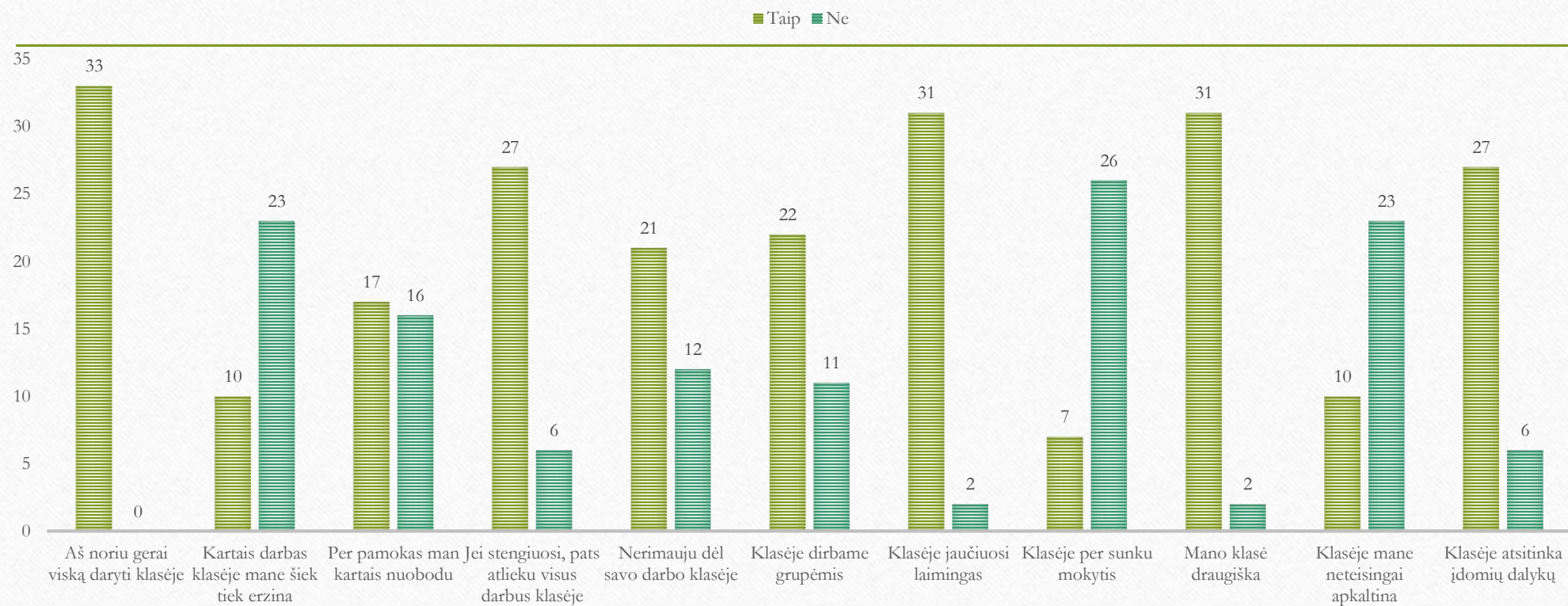
1 A KLASĖ



1 B KLASĖ



BENDRI PIRMOKŲ REZULTATAI



Tyrimo išvados

Atsižvelgiant į gautus rezultatus, dauguma pirmokų sėkmingai adaptavosi klasėje, vertina savo klasę kaip draugišką, turi noro klasėje atlikti viską gerai ir jaučiasi joje laimingi.

Sėkmingas mokyklos bendruomenės – pedagogų, moksleivių ir jų tėvų – bendravimas ir bendradarbiavimas ugdymo procese gali efektyviai padėti mokiniui sėkmingai įveikti adaptacijos problemas.